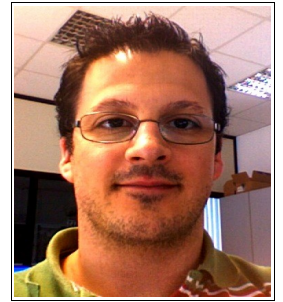




Curriculum Vitae



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Sergio Picciau**
Indirizzo(i) Deroma 76 - 09042 Monserrato - Italia
Telefono(i) (39-070) 57 04 39 Cellulare | (+39) 392 900 16 69
E-mail sergio.picciau@gmail.com
Cittadinanza Italia
Data di nascita 18 luglio 1974
Sesso Maschile

Occupazione desiderata / Settore professionale
Analista e Sviluppatore Software

Esperienza professionale

Date 07/01/2009 →
Lavoro o posizione ricoperti Software Developer
Principali attività e responsabilità Sviluppatore C++, programmazione multithread e ad events. Sviluppatore PHP su framework Symfony.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Sci s.a.s., via Iglesias 45, Cagliari
Tipo di attività o settore Sviluppo Software

Date 18/04/2007 →
Lavoro o posizione ricoperti Consulente IT
Principali attività e responsabilità Consulenza e supporto in qualità di Linux System Expert, Software developer, Database Engineer e nello sviluppo di soluzioni per l'integrazione di sistemi eterogenei Windows-GNU/Linux
Nome e indirizzo del datore di lavoro Settore CED - Provincia di Cagliari, via Giudice Guglielmo, Cagliari
Tipo di attività o settore Servizi IT, Web Development

Date 15/03/2009 - 30/03/2009
Lavoro o posizione ricoperti Web Developer
Principali attività e responsabilità Design e Implementazione del portale www.aspiccagliari.org
Nome e indirizzo del datore di lavoro Aspic Cagliari, Via Donizzetti 39
Tipo di attività o settore Web Development

Date	01/10/2005 - 30/04/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Web Developer
Principali attività e responsabilità	Graphic design and template design (X)HTML, CSS and WAI compliant
Nome e indirizzo del datore di lavoro	J&Co. Gestioni e pubblicità, Cagliari
Tipo di attività o settore	Web Development
Date	01/04/2005 - 30/06/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Web Developer
Principali attività e responsabilità	Implementazione e design del Portale turistico-territoriale www.arburese.it
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alfasid di Dunia Basciu, Cagliari
Tipo di attività o settore	Web Development
Date	01/01/2005 - 30/03/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Software Engineer
Principali attività e responsabilità	Project design for DataLock, management and protection of personal and sensible data software.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alfasid di Dunia Basciu, Cagliari
Tipo di attività o settore	Software development
Date	01/06/2004 - 30/11/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di "Crittografia e sistemi di autenticazione" e di "Programmazione sicura nei linguaggi di scripting orientati al web", all'interno del programma del corso IFTS "Tecnico superiore sistemi web".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Axis strategic vision s.r.l., Cagliari
Tipo di attività o settore	IT Training
Date	01/06/2002 - 15/10/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente IT
Principali attività e responsabilità	Varie consulenze per enti e privati riguardo problemi di progettazione e sviluppo e amministrazione sistemi.
Tipo di attività o settore	Servizi IT
Date	01/04/2001 - 31/03/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente IT
Principali attività e responsabilità	Collaborazione in qualità di consulente per il settore "Programmazione, Pianificazione Territoriale e Sviluppo Economico" della Provincia di Cagliari con specifiche mansioni di programmatore PHP, bash, amministratore GNU/Linux, Apache, Squid, MYSQL, amministratore Windows NT 4 Server e Workstation.
Pagina 2 / 7 - Curriculum vitae di Picciau Sergio	Presto il mio consenso al trattamento dei miei dati personali secondo quanto previsto dal del D.lgs. n. 196/2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settore Programmazione, Pianificazione Territoriale e Sviluppo Economico - Provincia di Cagliari, Via Cadello, Cagliari
Tipo di attività o settore	Servizi IT, Web Development

Istruzione e formazione

Date	01/09/1988 - 15/07/1993
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di perito tecnico commerciale
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Contabilità e amministrazione aziendale, diritto privato e commerciale, procedure bancarie, matematica finanziaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	III istituto tecnico commerciale statale "Eva Mameli Calvino" Cagliari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 3a
Date	01/11/1993 - 30/04/1999
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Diritto privato, diritto pubblico, diritto internazionale, diritto aree romanistiche, filosofia del diritto.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Facoltà di Giurisprudenza dell'università di Cagliari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5
Date	01/11/1999 →
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scienze e tecnologie informatiche, Architettura degli elaboratori e dei sistemi operativi, Reti di calcolatori, programmazione procedurale e ad oggetti, Database relazionali e ad oggetti, grafica e image processing.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, Università di Cagliari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Inglese

Francese

Spagnolo; Castigliano

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base
A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Ottima abilità relazionale acquisita durante le esperienze lavorative in team, in occasione di rappresentazioni teatrali e di competizioni sportive di squadra. Facilità di interazione con persone di differente grado e orientamento culturale.
Capacità e competenze organizzative	Attitudine al coordinamento di progetti e attività maturate durante le esperienze lavorative in team, e durante l'ideazione e la realizzazione del GdR fantasy Radix. Malorum. Attitudine alla leadership maturata in ambiente sportivo in qualità di capitano della squadra di basket
Capacità e competenze tecniche	Buona conoscenza della fisica, della chimica e delle dinamiche di innesco e propagazione degli incendi in ambiente selvaggio a seguito dello sviluppo di un modello matematico basato sugli automi cellulari e della progettazione e implementazione di un software per la simulazione dell'andamento degli incendi in ambienti selvaggi, come tesi finale del corso di laurea in scienze e tecnologie informatiche.

Sistemi Operativi

- Buona conoscenza di **GNU/Linux systems** (Utente e Amministratore) come **Debian (Ubuntu), RedHat, Suse, Mandrake, Slackware**.
- Buona conoscenza di **Microsoft Windows** (Utente e Amministratore) e **Microsoft Windows Domain**.
- Buona conoscenza delle problematiche inerenti l'integrazione di sistemi **GNU/Linux** e **Windows** via protocollo **Kerberos** e **Samba**.

Linguaggi di programmazione e formattazione

- Ottima conoscenza di **Php**.
- Ottima conoscenza di **(X)HTML, XML, CSS**.
- Buona conoscenza di **C/C++**.
- Buona conoscenza delle librerie C++ **BOOST** e **POCO**
- Buona conoscenza di **Ruby, AJAX (jQuery, jQueryUI)**
- Buona conoscenza di **LaTeX**.
- Discreta conoscenza di **Bash Scripting** su piattaforme **GNU/linux**
- Basi di **C#, Java, Python, Perl, Visual Basic 6, Delphi**.

Strumenti di sviluppo

- Buona conoscenza del Framework **Symfony**
- Buona conoscenza di **Microsoft Visual Studio**.
- Buona conoscenza di **Apache-Ant, Hudson, Svn**
- Buona conoscenza di **Xaraya** CMF.
- Buona conoscenza di **CMS Made Simple** CMS.
- Buona conoscenza di **knowledgeTree** DMS.

Database

- Buona conoscenza di **MySQL** e **PostgreSQL** RDBMS.

Servizi e protocolli di Rete

- Buona conoscenza di **Apache** web server.
- Buona conoscenza di **Squid** proxy server.
- Discreta conoscenza dei protocolli dello **Stack TCP/IP**.
- Discreta conoscenza di **Kerberos V5**.
- Discreta conoscenza di **LDAP, OpenLDAP** e **AD/LDAP**.

Project Management

- Buona conoscenza delle metodologie di **Agile** e **XP Programming**.
- Buona conoscenza delle metodologie del **Design Pattern**
- Buona conoscenza delle metodologie di **TestDriven Programming**.
- Buona conoscenza delle metodologie di **Project Automation**
- Buona conoscenza dei tool **DIA, Freemind, GanttProject..**
- Basi di **ITIL v.3, UML 2**.

Automazione d'ufficio

- Buona conoscenza della suite **OpenOffice.org**.
- Buona conoscenza della suite **Microsoft Office**.

Capacità e competenze informatiche	<p>Altro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buona conoscenza delle linee guida sull'accessibilità dei contenuti web WAI-CAG . ● Buona conoscenza dell'applicativo Gimp. ● Discreta conoscenza delle procedure di installazione e configurazione di MapServer. ● Buona conoscenza delle problematiche inerenti la sicurezza dei sistemi (politica delle password, autenticazione Single Sign-On, crittografia, PGP/GPG). ● Buona conoscenza delle problematiche inerenti la programmazione sicura nei linguaggi di scripting orientati al web (Data Filtering, SQL injection, buffer Overflow, cross site scripting).
Capacità e competenze artistiche	Suono la chitarra classica, compongo poesie e racconti brevi, disegno a matita e china.
Altre capacità e competenze	Giocatore e allenatore di Basket, Primo dan e istruttore di Karate Shotokan, Win Tsung, Trekking
Patente	A, B.
Ulteriori informazioni	Motivato, energetico, ottime capacità di lavoro e coordinazione di team, disposto alla trasferta.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PR O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.